

DAFTAR PUSTAKA

- A'in, K. (2012). *Pembelajaran Respirokal dan Pembelajaran Kontekstual, Keterampilan Menulis dan Berpikir Kritis pada Konsep Ekskresi*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan IPA SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Aktamis, H., And Ergin, O., (2008). The effect of scientific process skills education on students' scientific creativity, science attitudes and academic achievements. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Volume 9, Issue 1, Article 4, p.1.
- Almatsier, S. (2001). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta,
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anneahira. (2012). *Sistem Pencernaan dan Makanan*. [Online]. Tersedia; <http://www.anneahira.com/sistem-pencernaan-makanan.com>. [26 September 2013]
- Bennet, J., Lubben, F., Hogarth, S. (2006). Life: A Synthesis of the Research Evidence on the Effects of Context-Based and STS Approaches to Science Teaching. Department of Educational Studies, University of York, York, YO10 5DD, UK. Bringing Science to Published [Online] 18 October 2006 in *Wiley InterScience* (www.interscience.wiley.com) DOI 10.1002/sce.20186.
- Campbell, N. A., Jane B. R, Lawrence G. M. (2008) *Biologi*, Jilid III Edisi Kedelapan (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- CORD. (2012). Contextual Teaching and Learning. Waco, Texas. CORD communications, Inc. [Online] Tersedia; <http://www.Cord.org/curriculum-development>. [22 JAN 2013].
- Cooper, P.J., & Simonds, C. (1995). *Communication for the Classroom Teacher*. 6th d.). Massachusetts: Allyn & Bacon. UNCG University Speaking Center, (336)256-1346, speakingcenter.uncg.edu. [Online] Tersedia; http://speakingcenter.uncg.edu/resources/tipsheets/facilitating_classdiscussion/characteristicsofthediscussionmethod.pdf (diakses 5 jun 2014).
- Dahar, R. W., (2011). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Erlangga.

Syarifah Yasieroh, 2014

Pembelajaran berbasis konteks dengan metode diskusi dan praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep dalam materi Sistem pencernaan manusia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dahar, R. W, (1985). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Erlangga.
- Departement Of Health And Human 108 S. (2010). *What is the digestive system?*. [Online] Tersedia: <http://www.digestive.niddk.nih.gov/ddiseases/pubs/yrdd/>. [26 September 2013].
- Depdiknas. (2008). Strategi Pembelajaran MIPA. Direktorat tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan tenaga Kependidikan, Departemen pendidikan nasional.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/hake> [11 Maret 2012].
- Hasruddin. (2009). Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED. Vol.6 No.1, Juni 2009*.
- Hirota, H, E., Lantelme, M.V. E., and Formoso, T. C. (1999) “Clearing Learning How to Learn to learn lean Construction Concepts and Principles”. Makalah pada University of California, Berkeley, CA, USA 26-28 July 1999.
- Howe, C. (2014). Optimizing small group discourse in classrooms: Effective practices and theoretical constraints. *International Journal of Educational Research*, 63 107-115.
- Johnson, E. B. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Jumadi. (2003), “Pembelajaran Kontekstual dan implementasinya”. Makalah pada Workshop Sosialisasi dan Iplementasi Kurikulum 2004, Madrasah Aliyah DIY, Jateng, Kalsel di FMIPA UNY.
- Judarwanto, W. *Perilaku Makan Anak Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://gizi.depkes.go.id/makalah/download/perilaku%20anak%20sekolah.pdf> [11 Maret 2013]
- Kasanda, C., Lubben, F., Gaoseb, N., Marenga, K. U., Kapenda, H., Campbell, B. (2005). “The Role of Everyday Contexts in Learner-centred

Syarifah Yasieroh, 2014

Pembelajaran berbasis konteks dengan metode diskusi dan praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep dalam materi Sistem pencernaan manusia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Teaching: The practice in Namibian secondary schools”. *International Journal of Science Education*. Vol. 27, No. 15, 16 December 2005, pp. 1805–1823.
- Kartika, U. (2013). *Jangan Salah Memaknai Sarapan*. Kompas.Com. [On line]. Tersedia:http://health.kompas.com/read/2013/01/09/10120112/Jangan_Salah_Memaknai_Sarapan. [Kamis, 18 April 2013].
- Kemendikbud. (2013). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Kemendiknas. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Materi Pelatihan Penguatan Pengawas Sekolah. Direktorat Tenaga Kependidikan. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Krathwohl, D. R., dan Anderson, W. L. (2001). *A revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Lester, B., Ma, Li., Lee, O., Lambert, J. (2006). “Social Activism in Elementary Science: A science, technology, and society approach to teach global warming”. *International Journal of Science Education* Vol. 28, No. 4, 18 March 2006, pp. 315–339.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. P.T. Remaja Rosda. Bandung
- Mallen, R, I., Barraza, La,P,M., Bodenhorn, B., Adamceja, P, M., Garcia, R, V. (2010). Contextualising Learning through the Participatory Construction of an Environmental Education Programme. *International Journal of Science Education* Vol. 32, No. 13, 1 September 2010, pp. 1755–1770.
- National Research Council/NRC. (1996). *Assesment in Science Education*. In *National Science Education Standard*. Wasington D.C. National Academy Press, National Research Council/NRC. [Online] Tersedia:http://www.nap.edu/openbook;php?.read_id=496 28 pase. [Kamis, 11 Juli 2012]
- Nurhadi., dan Senduk, A. G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Ongowo, O, R., and Indoshi, C, F. (2013). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. Department of Educational Communication, Technology and Curriculum Studies, Maseno University, Maseno, Kenya. *Creative Education* 2013. Vol.4, No.11, 713-717. Published Online November 2013 in SciRes (<http://www.scirp.org/journal/ce>)
- Pinatih, S, A (2013). *Makanan Sehat Seimbang*. [Online]. Tersedia; <http://agungswastika.wordpress.com/kesehatan/makanan-sehat-seimbang/>. [31 Oktober 2013]
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Panggabean, L, P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung. Jurusan Fisika Fak. Pend. MIPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramdani, D.(2012). *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Dengan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dan Salingtemas*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan IPA SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Rampersaud., Pereira., Girard., J, Adams., Metzl. (2005). "Breakfast habits, nutritional status, body weight, and academic performance in children and adolescents". *Journal of the american dietetic association about breakfast*. Mei, No. 105(5):743-60; quiz 761-2.
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Ripandelli M, A. (2003). Contextual Teaching. *Contextual Teaching of Social Skills/Journal Writing*. Emerson Elementary School Special Education Department.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Makalah Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Syarifah Yasieroh, 2014

Pembelajaran berbasis konteks dengan metode diskusi dan praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep dalam materi Sistem pencernaan manusia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rustaman, N. (2003). *Kemampuan Proses Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.

Shamsid, I, D., & Smith, P. B. (2006). Contextual Teaching And Learning Practices In The Family And Consumer Sciences Curriculum. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, Vol. 24, No. 1, Spring/Summer, 2006

Shimseek, P., Kababpinar, F. (2010). The Effects of Inquiry-Based Learning on Elementary Students' Conceptual Understanding of Matter, Scientific Process Skills and Science Attitudes. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2 (2010) 1190–1194

Soekirno, S. (2013). "Wajib Sarapan demi Tubuh dan Otak Prima, Kompas (24 Mei 2013).

Stewart, S. K., Gyles, T. D. P., Shore. M. B. (2012). Student Outcomes in Inquiry Instruction: A Literature-Derived Inventory. *Journal of Advanced Academics* 23(1) 5– 31. McGill University, Montreal, Quebec, Canada

Subianto, A. W. (2009). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. [Online]. Tersedia: <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/pentingnya-praktikum-dalam-pembelajaran-IPA.pdf> [2 November 2012].

Sudargo, F, T., Soesilawaty, A, S., Rochintaniawaty, D. (2009). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan berpikir kritis Siswa SMA. FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Susilawati, D. (2014). *Cara Memilih Jajanan Anak Yang Sehat*. [Online]. Tersedia; <http://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/info-sehat/4/02/21/n19v82-cara-memilih-jajanan-anak-yang-sehat>. [12 Juni 2014].

Trefit, J., and Hazen. R. M. (2010). *Sciences an Integrated Approach* (Sixth Edition). George Manson University: John Willey and Sons, Inc.

Syarifah Yasieroh, 2014

Pembelajaran berbasis konteks dengan metode diskusi dan praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep dalam materi Sistem pencernaan manusia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyudi, T. *Sarapan bekal Penting meraih masa depan*. [On line]
Tersedia;[http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/sehat/2013/03/7/937/Sarapan Bekal-Penting Meraih Masa Depan](http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/sehat/2013/03/7/937/Sarapan_Bekal-Penting_Meraih_Masa_Depan) [22 April 2013]
- Widodo, A. (2006). “Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal”. Buletin Puspendik. 3(2), 18-29.
- Wiharyanti. R. (2006). *Anak Yang Sarapan Daya Ingatnya Lebih Baik* [On line]
Tersedia;<http://www.bernas.co.id> [22 April 2013]